

1. A Meixner-féle olvasástanítás alkalmazása az alsó tagozaton

Célja:

- az olvasás és írás elsajátításának megkönnyítése
- a tanulási kudarcok megelőzése
- az egyéni haladási ütemhez igazodó differenciált fejlesztés biztosítása

Célcsoport

1. évfolyamos tanulók.

Intézménytípus

Általános iskola.

A jógyakorlat rövid leírása

Iskolánk az első évfolyamon a Meixner-féle olvasástanítás módszerét alkalmazza a magyar nyelv és irodalom oktatásában. A módszer sajátossága a fokozatosság, a kis lépésekben haladás és a tanulók egyéni képességeihez igazodó differenciálás. A Meixner tankönyvcsalád használata lehetővé teszi, hogy a tanulók biztonságos tempóban sajátítsák el az olvasás és írás alapjait, miközben csökken a túlterhelés és a kudarcélmény. A módszer különösen hatékony a részképesség-gyengeséggel küzdő tanulók esetében, ugyanakkor a gyorsabban haladók számára is biztosítja az előrehaladás lehetőségét. Az olvasástanítás során hangsúlyos szerepet kap a hang-betű megfeleltetés, a vizuális és auditív észlelés fejlesztése, valamint a rendszeres ismétlés, ami hozzájárul a biztos alapkészségek kialakulásához.

Alkalmazási területei:

- a tanulás támogatása
- alapkészségek fejlesztése
- szaktárgyi, tantervi tudás fejlesztése
- tanulói esélyegyenlőség erősítése

Megosztásának formája

Bemutató foglalkozás, műhelymunka, szakmai tapasztalatmegosztás.

Humánerőforrás-igény

Alsó tagozaton tanító, a Meixner-módszerben jártas pedagógus.

Eszközigény

Meixner-féle tankönyvcsalád, munkafüzetek, szemléltető eszközök.

Időigény

Tanórai keretek között, 45 perces foglalkozások.