

2. Padlórobot (Bee-Bot / Blue-Bot) alkalmazása az élményalapú, inkluzív tanulósszervezésben

Célja:

- a tanulók algoritmikus gondolkodásának és problémamegoldó képességének fejlesztése
- a tanulási motiváció növelése, az együttműködés erősítése
- az inklúzió támogatása (különösen figyelemzavarral, autizmus spektrum zavarral vagy részképesség-gyengeséggel küzdő tanulók esetében)

Célcsoport

Alsó tagozatos tanulók, heterogén összetételű csoportokban.

Intézménytípus

Általános iskola.

A jógyakorlat rövid leírása

Intézményünkben a padlórobotok (Bee-Bot/Blue-Bot) beépített, tanórai keretek között alkalmazott eszközei az élményalapú tanulásnak. A tanulók irányítási utasítások sorozatával juttatják a robotot célba, miközben fejlődik a téri tájékozódás, a sorrendiség, a tervezés, a hibajavítás és az algoritmikus gondolkodás. A feladatok differenciálhatók, ezért a módszer hatékonyan támogatja a lemaradók felzárkóztatását és a sajátos nevelési igényű tanulók bevonását is. A robotpályák és feladatlapok tantárgyi tartalmakhoz kapcsolódnak (pl. matematika, környezetismeret, ének-zene), így az ismeretek gyakorlása játékos, interaktív módon történik. A csoportmunka során erősödik a kommunikáció, a szabálytudat és a közös felelősségvállalás.

Alkalmazási területei

- tanulás támogatása
- szaktárgyi, tantervi tudás gyakorlása
- digitális kompetencia és algoritmikus gondolkodás fejlesztése
- együttműködés és kommunikáció
- személyiségfejlesztés
- inklúzió, felzárkóztatás

Megosztásának formája

Bemutató foglalkozás, műhelymunka, szakmai nap.

Humánerőforrás-igény

1 pedagógus (ideális esetben 1 pedagógus + 1 segítő felnőtt nagyobb létszám vagy SNI tanulók magasabb aránya esetén).

Eszközigény

Bee-Bot/Blue-Bot padlórobot(ok); robotpályák (rácsos szőnyeg, tematikus pályák); nyomtatott feladatlapok/kártyák; jelölők (pl. nyilak, tiltó jelzések); opcionálisan IKT-eszköz a bemutatáshoz.

Időigény

Tanórai keretek között, 20–45 perces egységekben; témától függően egy alkalom vagy több egymásra épülő óra/projekt (pl. 2–4 tanóra).