

3. Jobb agyféltekés képességfejlesztés szén- és grafittechnikával az 5–6. évfolyamon

Célja:

- kreativitás fejlesztése
- figyelemkoncentráció erősítése
- vizuális észlelés fejlesztése
- az alkotás örömének megélése
- a tanulási stressz csökkentése

Célcsoport

5–6. évfolyamos tanulók.

Intézménytípus

Általános iskola.

A jógyakorlat rövid leírása:

Az 5–6. évfolyamon a jobb agyféltekés gondolkodásmódra épülő képességfejlesztő foglalkozások során a tanulók grafittechnikás, majd szénkréta-technikás feladatokon keresztül vesznek részt az alkotási folyamatban. A szén technika alkalmazása segíti a tónusok, fény–árnyék viszonyok és arányok megfigyelését, míg a grafit technika a részletek pontosabb kidolgozását és a formaérzékelés finomítását támogatja. A módszer lépésről lépésre vezeti a tanulókat, előzetes elvárások és megfelelési kényszer nélkül, így az alkotás élményszerűvé válik. A foglalkozások fejlesztik a koncentrációt, az önbizalmat és a vizuális gondolkodást, miközben pozitív tanulási élményt biztosítanak.

Alkalmazási területei:

- a tanuló személyiségének fejlesztése
- kreatív és vizuális kompetenciák fejlesztése
- a tanulás támogatása
- koncentráció és figyelem fejlesztése

Megosztásának formája

Bemutató foglalkozás, műhelymunka, tapasztalatmegosztás.

Humánerőforrás-igény

Vizuális kultúrát tanító pedagógus.

Eszközigény

Szénkréta, grafitceruza, rajzlap, gyurmaradír, egyszerű vizuális minták.

Időigény

Tanórai keretek között, 45 perces foglalkozásokon, alkalmanként vagy egymásra épülő órákon.