

4. Jobb agyféltekés képességfejlesztés pasztellkréta- és akriltechnikával a 7–8. évfolyamon

Célja:

- a kreatív önkifejezés támogatása
- problémamegoldó gondolkodás fejlesztése
- az érzelmi intelligencia fejlesztése
- az önismeret és önbizalom erősítése.

Célcsoport

7–8. évfolyamos tanulók.

Intézménytípus

Általános iskola

A jógyakorlat rövid leírása

A 7–8. évfolyamon a jobb agyféltekés képességfejlesztés pasztellkréta-technikával kezdődik, amely lehetőséget ad az érzelmek szabad megjelenítésére és a színátmenetek tudatos alkalmazására. Ezt követően az akrilfestés technikája kerül előtérbe, amely segíti az elengedést, a kísérletezést és a belső képi világ felszabadítását. Az élményalapú alkotási folyamat támogatja a figyelem, a kitartás és a vizuális problémamegoldás fejlődését, miközben csökkenti a teljesítményszorongást. A tanulók pozitív alkotói élményt szereznek, amely más tanulási helyzetekben is támogató hatással bír.

Alkalmazási területei:

- személyiségfejlesztés
- kreatív és vizuális kompetenciák fejlesztése
- tanulási motiváció erősítése
- érzelmi kifejezés és önismeret fejlesztése

Megosztásának formája

Bemutató foglalkozás, szakmai műhely.

Humánerőforrás-igény

Vizuális kultúrát tanító pedagógus.

Eszközigény

Pasztellkréta, akrilfesték, ecsetek, rajzlap, pasztellpapír, alapozott vászon, gyurmaradír, törlőkendő.

Időigény

Tanórai keretek között, 45 perces foglalkozásokon, technikánként egymásra épülő alkalmakon.